# LANTXO aldizkari

DICIEMBRE 2024

REVISTA DE LA ASOCIACIÓN

## SOLSTICIO DE INVIERNO

EDICIÓN N.º 2

Lantxotegi

# EJERCICIO LA PECERA

## Debate sobre líneas estratégicas de la asociación

**Interlantxo en LANTXOGUNE**

El pasado 30 de septiembre con motivo de abordar ciertas cuestiones importantes para la asociación, desde Guardianas se propuso una dinámica de facilitación en la cual se daba espacio al debate y reflexión de temas que nos preocupan .
No era espacio de decisiones sino de compartir ideas y sentires.

Se recogieron todas las aportaciones y se realizó una devolución en el siguiente Interlantxo.

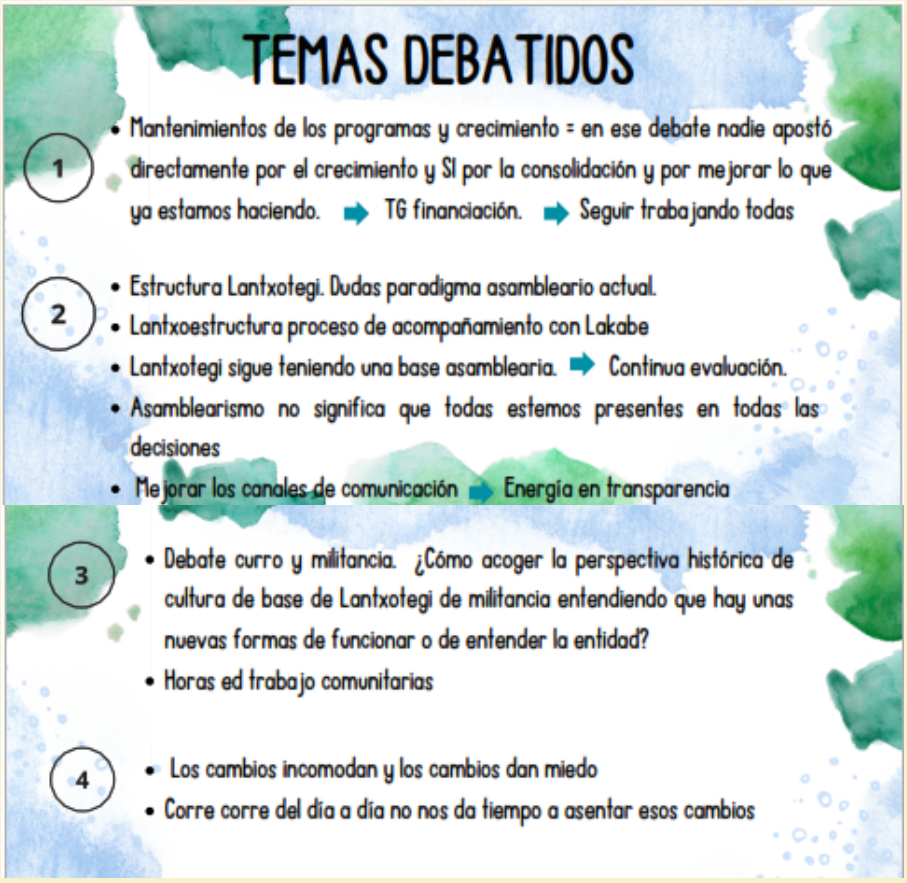
## Devolución Interlantxo. Líneas estratégicas y acciones que se están llevando a cabo

Desde Guardianas se comenta que para trabajar las líneas estratégicas de la asociación, además de la asamblea de junio se necesitan espacios para tomar decisiones operativas. El debates es importante porque no es algo estático , es un proceso que se va construyendo.

Por otro lado la asociación está en un proceso de cambio continuo porque es dinámica y es importante tenerlo en cuenta.

Por último llamamiento a la calma, tranquilidad, paciencia y confianza. Iremos construyendo juntas.
Que lo urgente del día a dia no impida ver los logros que vamos realizando.

En resumen, estos fueros los temas:



# NUEVO TRÍPTICO

Asociación sin ánimo de lucro que trabaja por el desarrollo integral de los y las jóvenes ofreciendo una alternativa socioeducativa en el ámbito formal y no formal.

**¿QUIERES SABER MÁS?**

## CONTACTO

C/ San Esteban, 76
Berriozar 31013
(Navarra)
Horario de 9h a 14h

678847209
948300236
Lantxotegi Elkartea
@lantxotegi
lantxotegi.org
oficina@lantxotegi.org

ASOCIACIÓN
**LANTXOTEGI**
ELKARTEA

Lantxotegi

# PROGRAMAS

## EDUCACIÓN FORMAL

**Programa currículo adaptado (PCA)**
Curso de un año cuya finalidad es dar respuesta a las necesidades del alumnado que presenta desajustes de conducta e inadaptación, que interfieren en el proceso de enseñanza-aprendizaje, propiciando el desarrollo de las competencias básicas, utilizando metodologías activas y realizando actividades alternativas.

**Grado básico de agro jardinería y composiciones florales (GB)**
Ciclo de formación profesional, grado básico dirigido a jóvenes a partir de 15 años que tiene como objetivo alcanzar las competencias de la ESO en un entorno vinculado al mundo profesional. Duración 2 años

**Grado básico de mantenimiento de vivienda (GB)**
Ciclo de formación profesional, grado básico dirigido a jóvenes a partir de 15 años que tiene como objetivo alcanzar las competencias de la ESO en un entorno vinculado al mundo profesional. Duración 2 años.

**Certificado de Profesionalidad en Actividades Auxiliares en Agricultura**
Formación presencial de Certificado de Profesionalidad dentro de la Formación para el Empleo, duración 330 horas.

## EDUCACIÓN NO FORMAL

**Ahlan Bek**
Acogida, acompañamiento y formación en competencias básicas a personas jóvenes migradas sin red de apoyo de 16 a 30 años.

**Kabia**
Proyecto comunitario que promueve encuentros improbables para fomentar la inclusión plena y efectiva de la población joven migrada.

**Udalantxo**
Programa para NNA entre 12 y 16 años asociado a becas comedor que ofrece un ocio educativo en riesgo de situación de exclusión social

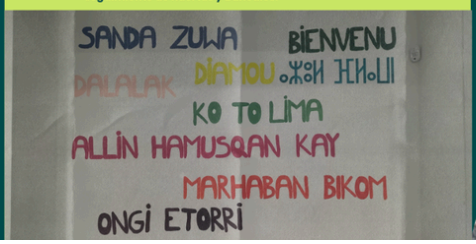
**Kimatu**
Programa dirigido a mujeres para la promoción del aprendizaje en nociones básicas de agro-jardinería y competencias básicas. Ofrece a su vez acompañamiento socioeducativo y servicio de respiro familiar.

**Caixa proinfancia**
Programa de Fundación "la Caixa" que tiene como objetivo mejorar el rendimiento académico de NNA de 3 a 18 años en situación de vulnerabilidad, promoviendo la igualdad de oportunidades.

**Agrolantxo**
Programa de Agro jardinería Ecológica dirigida a personas en situación de vulnerabilidad entre 18 y 35 años para favorecer la empleabilidad e inserción social.

**Emoziolan**
El programa Emoziolan es un proyecto de educación emocional cuyo objetivo es contribuir al bienestar emocional de las/os jóvenes que participan en Ahlan Bek y en los programas de educación formal.

**Naturgela**
Espacio de gestión a cargo de lantxotegi en convenio con Ayuntamiento de berriozar. Talleres de educación ambiental, seguimiento de huertas y bancales.




## VALORES

- Feminismos
- Ecologismo
- Asamblearismo
- Diversidad
- Asamblearismo
- Solidaridad

# ONGI ETORRI EUSKARAREN MUNDURA

## EZ DIRA, GU GARA, KATEGORIA BAKARRA

Aurreko ostiralean Urriaren 11 Euskalgintzaren Kontseiluak antolaturiko "Harrera jardunaldietan" parte hartu genuen, gizarte lan komunitarioan izandako gizarte experientziak elkarbanatu genituen, hain zuzen ere, Labarekin batera sortutako "ONGI ETORRI IRUÑERA" proiektua.

**Nola erakarri etorri berriak euskarara? Eta, euskaldunok, nola hurbildu etorri berrietara?**

Fue una experiencia super enriquecedora en la que compartimos espacio con otras dos asociaciones SEAXKA (Iparralde) y GOIAN (Gazteiz).

En Euskal Herria habitan más de 120 lenguas ¿Cómo contemplar la convivencia y el encuentro de todas ellas? Nuestra propuesta es generar espacios de convivencia dónde se plantean actividades para favorecer el conocimiento de la cultura euskaldun y a su vez del idioma.

**"Pertsona bati ezagutzen duen hizkuntza batean hitz egiten badiozu hitzak bere burura joango dira, bere hizkuntzan hitz egiten badiozu hitzak bere bihotzera joango dira."**

**Nelson Mandela**

upna
Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

# AUKERA Y TAWASOL - ARTEAN

## AUKERA

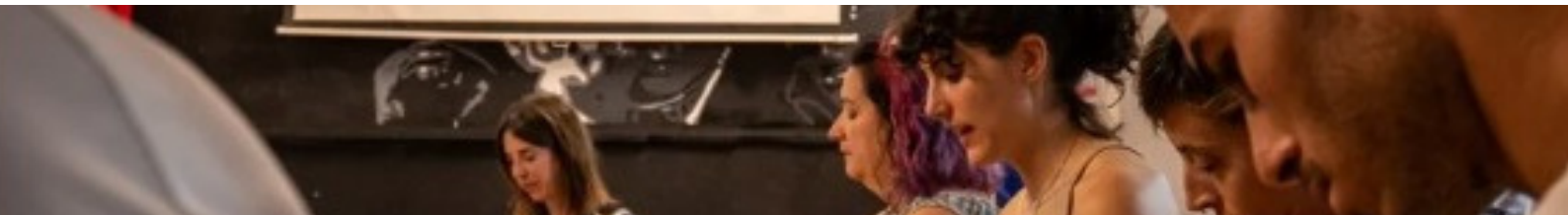
Es un Proyecto de la UPNA y la Unidad de Barrio de la Milagrosa/ Arrosadia en el que Ahlan Bek colabora. Tiene como objetivo, la prevención general e inclusión de un colectivo en situación de exclusión y el intercambio cultural y de saberes. Aukera es un grupo socioeducativo para el aprendizaje-servicio que lo forman personas jóvenes migradas de 18-25 años y estudiantes de la asignatura de Trabajo Social con Grupos de Tercero de ese grado. Se realizan distintas dinámicas, reflexiones, juegos y se tratan temáticas de interés común para la chavalería como son:
el ocio y la participación, la socialización de la juventud, el empleo, la vivienda, la formación y las expectativas entorno a estas cuestiones o los prejuicios y la falta de oportunidades del colectivo de personas migradas.
Asimismo, la UPNA ejerce como comunidad y este curso se han utilizado recursos de otras facultades como la cata de sabores, impresora 3D o gafas virtuales.

## TAWASOL - ARTEAN

### AGENTES DE CAMBIO EN LA LUCHA ANTIRACISTA FEMINISTA

Tawasol - Artean. El nombre es un juego de significados. Tawasol significa comunicación y conexión en árabe, Artean significa arte y entre en euskara, porque comunicarse es un arte y las relaciones se dan entre las personas.
Es un proyecto conjunto con París 365 que pretende generar agentes de cambio en la lucha antirracista y feminista desde el cultivo de las relaciones y la promoción de valores que favorezcan el encuentro entre los sexos, atendiendo las diferencias culturales. De este último proyecto estamos a la espera de recibir una subvención de PPMM.





# Hábitos saludables

El viernes 15 de noviembre Lantxotegi viajó a Madrid, para presentar el programa de Hábitos Saludables en el congreso anual LaBásicaEnRed, un congreso de referencia en nuestro país sobre Ciclos Formativos de Grado Básico organizado por la fundación Empieza por Educar.
El objetivo del evento es visibilizar buenas prácticas de todas las dimensiones de la vida escolar en el ámbito de los Ciclos Formativos de Grado Básico llevadas a cabo por docentes y equipos directivos en todo el territorio nacional, reflexionar en conjunto sobre los desafíos actuales de los grados básicos y presentar ideas innovadoras.
Volvimos a Lantxotegi con las pilas recargadas, inspirados por otros centros y con ideas nuevas para llevar a cabo con nuestro alumnado.

## Resignificando el currículum

El proyecto Hábitos Saludables es un programa transversal a todos los programas de Lantxotegi, que tiene como objetivo proporcionar herramientas a los y las jóvenes para fomentar su inclusión social y mejorar su bienestar. Se propone, dentro del CV, espacios para trabajar los hábitos alimenticios, la actividad física, el desarrollo de habilidades para las relaciones interpersonales y con la comunidad, desarrollo socioemocional y competencias para la vida, así como la realización de talleres que surgen de la necesidad e intereses de los/as jóvenes, como sexualidad, adicciones, género…

### Emoziolan

Es un programa de promoción comunitaria del bienestar emocional está diseñado para acompañar a jóvenes en su desarrollo personal, relacional y social a través de una intervención individual, grupal y comunitaria.
Trabajamos la confianza en uno mismo y en los demás, el trabajo en equipo, autoconocimiento, orientación vocacional, orientación laboral y desarrollo de un proyecto personal.

Estas sesiones se hacen cada dos semanas. Clases de 1h40min divididas en dos bloques de 45 minutos con 10 min de descanso entre medias.

### Cocina y alimentación

Este bloque trabaja seguridad e higiene, teoría de los alimentos, aprovisionamiento y conservación, recetas y cocina. Trabajamos hábitos saludables de alimentación, mostrando que es posible consumir alimentos nutritivos y de buena calidad sin necesidad de hacer una gran inversión, además de trabajar el orden y la limpieza de la cocina.

### Educación física

Trabajamos en diferentes bloques, buscando ofrecer una gran variedad de deportes y alternativas. Cada año cambian en función de los intereses del alumnado. Teniendo en cuenta la climatología de Iruña y los objetivos pedagógicos de HHSS, dividimos el curso en tres bloques.

### Asamblea y tutorias

Todos los viernes se realizan las asambleas en gran grupo, tutorías individualizadas y la limpieza de los espacios.

# VISITA AL PARLAMENTO

## INTERVENCIÓN DE AHLAN BEK Y KIMATU EN LA COMISIÓN PARLAMENTARIA DE JUVENTUD, VIVIENDA Y POLÍTICAS MIGRATORIAS

El pasado martes 12 de Noviembre estuvimos en la comisión parlamentaria con el programa Ahlan Bek para hacer un ejercicio de trasparencia y explicar el trabajo realizado durante el último año especialmente.

Quisimos mostrar la realidad existente en Iruñerria respecto a la necesidad de que existan recursos que favorezcan la inclusión de la población migrada, desde la formación en competencias básicas y el acompañamiento para la creación de los itinerarios de vida.

Fue muy interesante a su vez explicar la extensión del programa con el Proyecto Kimatu, que tiene como objetivo ofrecer un espacio formativo exclusivo para mujeres ofreciendo un servicio de respiro familiar para favorecer la conciliación.

Código qr para ver la intervención en directo

**Foto de las compas que fueron al Parlamento**

Nos felicitaron por los 40 años de trayectoria cumplidos y por la labor que venimos realizando. Se nombró el apoyo y se puso en valor la pre-disposición de la Asociación en la detención de necesidades y creación de propuestas y proyectos para paliar éstas: "siempre estáis atentas a las necesidades de la población, creando proyectos innovadores. No se os escapa una".

ARGIA EU

MIGRAZIOA

Nafarroako Parlamentuak Lantxotegi elkarteari konfiantza berretsi dio etorkinak gizarteratzeko prozesuan

# CONCURSO DE APyS DEL AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA

El año pasado **Ahlan Bek y Kabia** tuvimos la suerte de participar en este maravilloso proyecto junto al **CEE El Molino.** Es por ello que nos hemos presentado al concurso de APyS del Ayuntamiento de Pamplona.

Umami quiere decir sabroso en japonés y el termino proviene de la relación entre los Términos "Umai" delicioso y "mi" sabor. Este concepto engloba el sabor dulce, ácido, salado y amargo en un mismo sabor inherente que se disfruta universalmente. A su vez en el encuentro de estos sabores, potencia el uno al otro. Es por ello, que quisimos nombrar así al proyecto, ya que uniendo las dos realidades sociales se crea un nuevo sabor. A su vez, la procedencia de cada participante es de orígenes diversos, sus costumbres gastronómicas poseen sabores diversos pero todos ellos están en un mismo encuentro.

Este proyecto se basa en la necesidad de generar un espacio de encuentro entre dos colectivos con realidades similares pero que de manera natural es poco probable la unión entre sí. Hablamos por un lado de población joven con discapacidad y por otro lado de la población joven migrada. Situaciones diferentes pero muchos aspectos en común sobre la realidad vivida.

Este año seguiremos trabajando conjuntamente, ¡a ver qué crean los artistas!

# TEATRODIX
## PHESTIBAL

**"Esas canciones que viajan conmigo"** es la pieza que estamos creando en este laboratorio de teatro comunitario. Maialen Diaz como facilitadora y Teatrodix como organizador nos han invitado a Ahlan Bek y Kabia a participar en este maravilloso proceso.
Se están explorando distintas vías de creación escénica a partir de canciones propuestas por las personas participantes.
Se trata de un proceso que comenzó en octubre y se extenderá hasta mayo.

El miércoles 23 de octubre abrimos las puertas del laboratorio para compartir algunas de las dinámicas que realizamos al comienzo del trabajo, así como algunos primeros destellos de unas piezas escénicas que hemos creado de forma colectiva.

**FOTOS DEL PROCESO EN LA ESCUELA SAN FRANCISO**

# Galardones juventud 2024

# ganadoras

El pasado 9 de Diciembre tuvo lugar el evento institucional para recibir el Galardón de Juventud. Este acto fue celebrado en la sala Del Trono de la Delegación de Gobierno de Navarra. María Chivite y Begoña Alfaro fueron quienes entregaron el premio, María Galarza y Mustapha Ennakrachi como participantes de Kabia, lo recibieron.

El premio es por parte del Instituto Navarro de la Juventud de Gobierno de Navarra en la categoría de "Participación Social". A su vez Youssou Ndiaye ha recibido el premio como "Persona Joven" y el colectivo Suspertu en la categoría "Entidad Social" . ¡Estamos muy contentas!

El premio son 2.500 euros y el reconocimiento de la institución.

Después del acto hubo un lunch donde estuvimos con las compañeras de políticas migratorias. Para terminar con el día estuvimos en la radio, en la "Ventana de Navarra" con Fernando Nieto de la Cadena Ser.

# ACTIVIDADES DE KABIA

## KARAOKE, TALLER DE BAILE, BATUKADA Y FORMACIÓN

## Grupo de Kabia G5

### BATUKADA

Por primera vez Kabia realiza un taller de Batukada. Gracias al grupo Niarawa pudimos experimentar ritmos Samba reggae de Brasil. Fueron dos horas de mucho subidón ¡nos quedamos con ganas de crear nuestro propio grupo!

### FORMACIÓN ZASKA ANTIRUMORES

El 25 de octubre realizamos un taller para reflexionar sobre los estereotipos, prejuicios, rumores, discriminaciones y racismo. Fue muy interesante el contenido y realizamos varias dinámicas de interacción para comprender mejor los conceptos.

*“Muchas ramas juntas son irrompibles”*

# EXPERIENCIA HAIZEA

**Estudiante en prácticas de Integración Social (Escuela de Educadores)**

Kaixo! Soy Haizea, la nueva integrante de Kabia durante este año. Estudio Integración social en la Escuela de Educadoras y dos días a la semana vengo a Kabia a hacer mis prácticas. Llevo poquito pero está siendo una experiencia increíble, en solo tres semanas he podido bailar, probar una batucada, ver clases, conocer gente de muchísimos sitios... Estoy todavía aterrizando con la cantidad de cosas que se hacen. El participar en el proyecto de Cuadrillas de Acogida me está encantando, la gente me arropó muy rápido y me sentí parte del grupo desde el primer día, haciendo muy fácil el proceso y dándome más ganas de hacer actividades con ellos y ellas.

**Foto de la actividad de escalada en bihatz**

Me parece una idea muy chula y que da la oportunidad de probar cosas que de otra forma no podríamos haber hecho con gente con la que igual no nos habríamos encontrado, como la del taller de batucada que antes he mencionado. Fue impresionante la energía que se creó y la ilusión que nos hizo a todas las participantes hacer música de esa forma en grupo.

Hacer prácticas siempre te enseña algo, te da herramientas para trabajar y para entender lo que estudias, pero si por encima de eso encuentras un lugar en el que crecer como persona y crear relaciones que te llenen, sabes que tienes que aprovecharlo todo lo posible. Por ello, se que este año voy a tener la suerte de acabarlo muy plena, tanto por las cosas que voy a aprender como por la gente que voy a conocer.

Fotos del festival

El festival Intercultural por la Diversidad tuvo lugar el pasado 19 de Octubre para celebrar su segunda edición, con la colaboración de diferentes artistas. Entre ellos podemos destacar LEFANATIK, un grupo Drag en el que participan varias personas que están actualmente en el programa de Cuadrillas de Acogida y por otro lado DJ´S KABIA los cuales dieron cierre a la fiesta.

Fue una fiesta muy divertida y enriquecedora en la que nos juntamos diferentes personas de Lantxotegi.

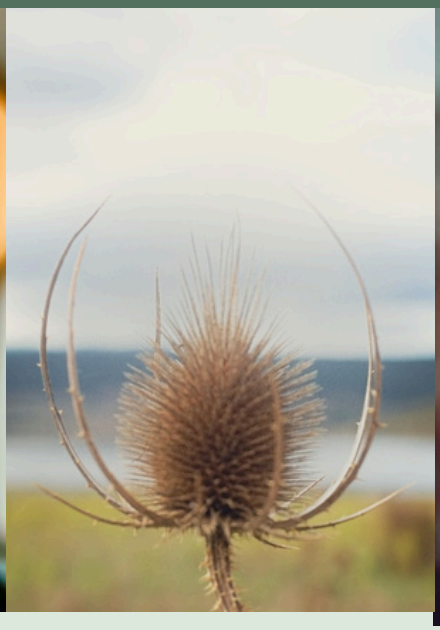
Kabia
Lantxotegi

# EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA "MIRADAS VERDADERAS"

## DAYRON CORVEA KABIA G5

A partir del 25 de enero hasta el mes de abril vamos a realizar una exposición fotográfica sobre retratos de participantes del grupo 5 de Kabia. Dayron, creador multidisciplinar ha realizado numerosas exposiciones en su país de origen Cuba, y ahora realiza esta exposición en Civivox Juslarocha.

Esta exposición reúne una selección de sus trabajos fotográficos, una ventana única a su sensibilidad artística y a su capacidad para capturar historias, emociones y paisajes que trascienden lo visual. Su obra es testimonio de su participación en el proyecto Kabia, captando los momentos más especiales de su paso por el programa.



Del 25 de enero al 20 de abril  Juslarocha, Paseo de los Enamorados 37, 31014 Rochapea

# AGROLANTXO

Empezamos en septiembre el curso de agrojardinería doce personas de nacionalidades diferentes: Marruecos, Argelia, Nigeria y Ecuador. Nos conocimos y pasamos buenos días juntos.
En Lantxotegi hemos aprendido muchas cosas sobre castellano, matemáticas y como trabajar en equipo.
En taller hemos aprendido sobre herramientas de trabajo y como usarlas, a conocer las plantas y cuidar de la naturaleza.
Nos ha gustado mucho conocer las diferentes máquinas de trabajo y cómo usarla: desbrozadoras, trituradora, sopladora, la mula mecánica... También hemos aprendido sobre PRL.
En Emoziolan, hemos hablado sobre cómo alcanzar nuestros objetivos en la vida y hemos aprendido a comunicarnos mejor con las personas...

Además, hemos tenido la oportunidad de conocer otros lugares como: Viveros Etxeberría, Arteta, la depuradora de Arazuri, Góngora y el proyecto de Traperos de Emaús.
Cada viernes hemos tenido una asamblea y después hemos cocinado los productos de nuestra huerta.
Estamos muy a gusto en esta casa, con los compañeros y las profesoras. Nos gustaría continuar.

Gracias Lantxotegi.

*Escrito por: Hamza, Salah, Mahdi, Khalil, en representación de todo el equipo agrolantxo.)*

# FINALIZA EL CP2 DE AGRICULTURA ECÓLOGICA

La Asociación Lantxotegi de Berriozar organizó un curso de formación profesional en Agricultura Ecológica, de 490 horas, que brindó a los participantes los conocimientos y habilidades necesarias para trabajar en el sector agrícola sostenible. El curso incluyó formación técnica (manejo del suelo, cultivos ecológicos, sanidad agroecosistema, etc.) y complementaria (orientación laboral, habilidades de comunicación, etc.), además de prácticas en el municipio y viveros locales.

Los estudiantes también realizaron varias salidas educativas a lugares relacionados con la agricultura ecológica, como la Universidad Pública de Navarra y el Parque de los Sentidos en Noáin, lo que les permitió ver de primera mano el trabajo en el sector. El curso no solo se centró en la parte académica, sino también en la interacción social y el trabajo en equipo, promoviendo un ambiente de convivencia y tutorías personalizadas.
La Asociación Lantxotegi destaca el éxito de la formación, reafirmando su compromiso con la sostenibilidad y la agricultura responsable, y ya planea nuevas oportunidades para quienes quieran unirse a este modelo agrícola.

Noain, parque de los sentidos.

# Ahlan Bek

## *Lantxotegi*

Ahlan Bek es algo más que clases de castellano. Este trimestre, por ejemplo, hemos realizado diversas actividades fuera del aula:

El alumnado organizó una visita guiada por Pamplona en las que cada uno/a era encargado/a de explicar un monumento/lugar emblemático de la ciudad al resto de estudiantes.

También fuimos a la UPNA, para seguir participando en el proyecto de Aukera y para realizar una clase-conversación con las estudiantes de segundo de Trabajo Social.

Los martes y miércoles, hemos estado participando en los grupos interactivos de la escuela de San Francisco, en las que el alumnado de Ahlan Bek ha desarrollado distintas propuestas didácticas con el alumnado de la escuela.

Excursión por Pamplona.

# HUERTO VERTICAL Y TALLER DE TELAS NATURAL

**Kimatu** está haciendo un montón de talleres super interesantes entre ellos destacamos el *huerto vertical* que realizaron el pasado mes de octubre para decorar la fachada de Lekoartea y por otro lado, el taller de *tinte de telas* con elementos vegetales. Nos comparten como fue el proceso por si lo queremos realizar:

## ¿Cómo teñir una tela con tintes vegetales?

¿Qué necesitas?

- 1 L de Agua
- 1 cucharada de sal

-Verduras y frutas de colores intensos (remolacha, col, espinacas, cúrcuma...), en este caso 1 col lombarda y 1 remolacha

- Tela

Pasos para seguir:

A. Fijador:

-Calienta agua con sal.

-Mete la tela en el agua.

-Deja reposar durante 20 minutos.

B. Tinte:

-Corta las verduras, en este caso usamos col lombarda (azul) y remolacha (granate) para dar color morado a la tela.

-Echa las verduras en otra olla hirviendo y espera durante 30 minutos.

-Cuela el agua teñida y aparta las verduras.

-Mete la tela en este agua y deja reposar durante 1 hora.

-De forma opcional, lava la tela y, por último, seca la tela al aire.

Y ¡listo! ¡Tendrás tu tela teñida de forma natural!

# 25N EN DÍA CONTRA LA VIOLENCIA MACHISTA

El Ayuntamiento de Berriozar propone mandar una foto que represente los buenos tratos. Esta propuesta revindica la visibilidad de que “todo el mundo vea que es lo que queremos para nuestras vidas”. Con todas las fotos se realiza un mural. Desde Lantxotegi mandamos las expuestas en esta página.

Las primeras dos fotos son de Kimatu y las otras dos del GB de Mantenimiento de Viviendas.

Kimatu tiñeron la tela de color morado con remolacha y col lombarda mientras el acto. Dos de las alumnas leyeron el comunicado.

La actividad de los buenos tratos se propuso desde la red comunitaria de mayores. Las fotos se pusieron en una mano que hizo uno de los participantes de la red.

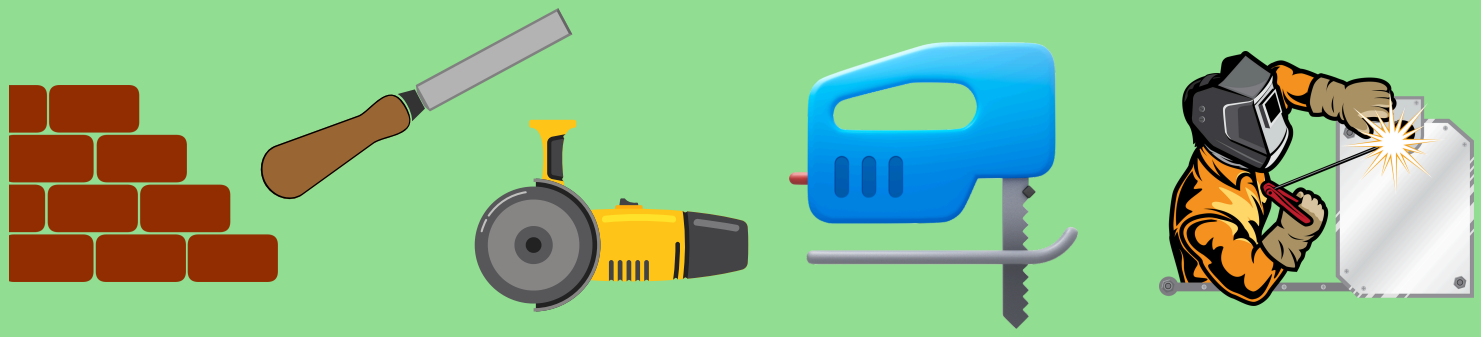
Fue un día increíble en comunidad y lo disfrutamos muchísimo.

## “Mural fotográfico en Berriozar a favor de los buenos tratos”

# GB MANTENIMIENTO DE VIVIENDAS

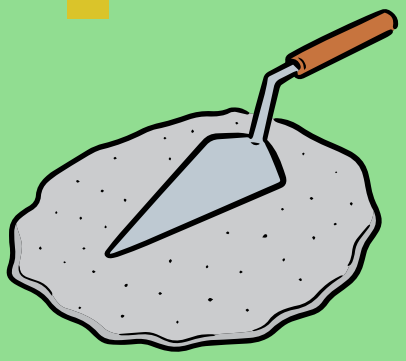
**1.Sopa de letras:** encuentra 10 palabras relacionadas con el trabajo de taller.

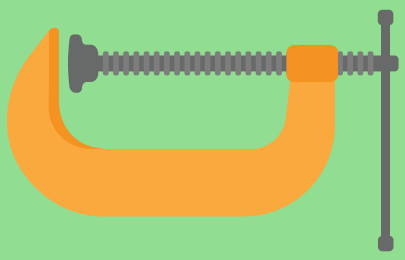
| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | A | L | A | D | O | R | A | B | Z | S | C | E | P |
| C | S | G | D | H | I | I | Q | U | D | I | G | S | O |
| L | O | L | U | U | R | L | S | S | Q | Y | M | T | L |
| F | A | R | S | R | K | L | C | V | P | O | K | O | I |
| F | M | D | T | O | C | I | N | C | E | L | O | R | B |
| N | U | Z | R | A | L | C | G | K | O | F | S | N | U |
| I | L | U | M | I | T | D | U | L | T | U | R | I | T |
| V | T | W | G | S | L | U | A | L | X | O | Q | L | I |
| E | I | Z | B | T | Y | L | B | D | N | A | W | L | L |
| L | C | K | I | J | U | K | O | O | U | U | I | A | E |
| X | A | I | U | T | P | O | Y | B | S | R | K | D | N |
| Y | P | J | K | Y | C | R | Z | T | M | R | A | O | O |
| S | A | S | Q | H | U | Y | J | H | Y | E | A | R | Y |

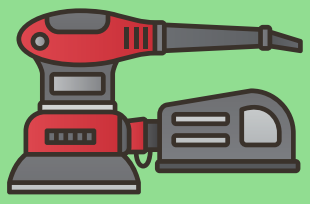


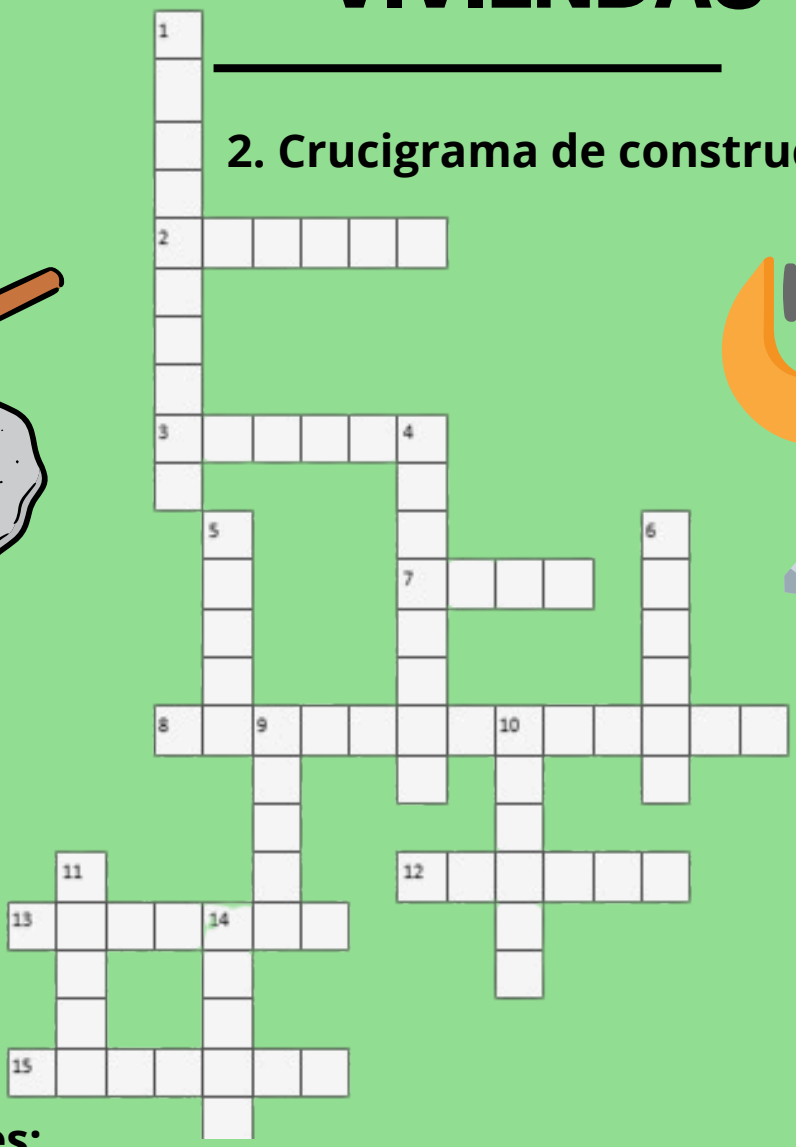
# GB MANTENIMIENTO DE VIVIENDAS

## 2. Crucigrama de construcción









## 2. Definiciones:

1. Máquina para troquelar materiales tan diversos como cartón, plástico o metal.
2. Máquina eléctrica profesional que se utiliza para cortar.
3. También denominado por las siglas PP, es uno de los materiales plásticos más utilizados.
4. Herramienta metálica que sirve para sujetar por fricción una pieza presionando continuamente
5. Máquina portátil que permite lijar superficies.
6. Fe (Tabla periódica)
7. Herramienta para cortar madera.
8. cuerda compuesta por dos o más pequeños filamentos o hilos retorcidos.
9. Herramienta manual más importante para el albañil.
10. Utensilio para escribir o dibujar formado por un cilindro o prisma de madera con una barra de grafito en su interior.
11. Agregado fino que se mezcla con cemento o mortero para elaborar concreto u hormigón
12. H2O
13. Mineral. Cu (tabla periódica)
14. Pb. (tabla periódica)
15. Material de construcción esencial en albañilería.

Aquella tristeza inflamada
se vio arrollada por luz
se han desvocado los
colores
gritaban los caracoles

Ya no aguantaba la espera
replico la primavera
y en medio de los dolores
de un invierno sin hacer
todo se llenó de flores
muchas flores

Rupatrupa y Robe